

# le lien Spécial Covid-19



mai 2020

le bulletin d'information d'Autisme France



## Table des matières

Sur le site d'Autisme France	1	Comment vivre le confinement	5
Colloques, formations, évènements	1	Le déconfinement	5
Actions et initiatives des associations	2	Information officielles et réglementation d'urgence	7
Scolarisation et études	3	Santé et Informations scientifiques	9
Handicap	4		

Adhérer à  
Autisme France

## Sur le site d'Autisme France

### Notre revue trimestrielle

Pour s'abonner, [les informations utiles sont en ligne sur notre site internet](#)

### Newsletter

[Toutes les newsletters d'Autisme France](#)

### Covid-19 - Ensemble de ressources et conseils utiles

[Page mise à jour régulièrement](#)

Le secrétariat d'Etat aux personnes handicapées a sorti le 10 mai un document pour expliciter les consignes à destination des ESMS.

Les principes de base : priorité au choix des familles, interdiction de soumettre la reprise à un test préalable, recommandation mais non obligation de porter un masque pour les personnes en situation de handicap, et en particulier reconnaissance de ceux pour lesquels le port du masque serait trop compliqué.

[En savoir plus](#)

## Colloques, formations, évènements

### Canal Autisme

[Formations gratuites en ligne](#)

### EDI formation- [Toutes les formations](#)

LearnEnjoy propose gratuitement son application aux familles, jusqu'au 15 juin 2020, pour aider les enfants avec troubles d'apprentissage à progresser à leur rythme.

[En savoir plus](#)

**EDI Formation** met gratuitement à disposition des parents et des professionnels des interventions de leurs formateurs. Ces vidéos sont disponibles sur leur nouvelle chaîne YouTube qui s'enrichira régulièrement de nouvelles interventions.

[N'hésitez pas à vous y abonner](#)

### Congrès Autisme France

Le 5 décembre 2020 au Palais des congrès de Paris

## Webinaires

### Programme d'entraînement aux habiletés parentales dans le TDA/H (modèle de Barkley) : Séances 1 et 2

Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) est un trouble fréquent (3-5%) de l'enfant en population, dont les premiers symptômes émergent très précocement au cours du développement cognitif et affectif de ce dernier. C'est un trouble sévère en termes de retentissement sur le patient et sa famille. Ainsi, il est important de le prendre en charge rapidement...

[Programme](#)

### L'utilisation des sciences du mouvement humain dans la recherche sur les TND et l'autisme

Webinaire organisé par le Centre d'excellence sur l'Autisme et les Troubles du Neuro-développement (CeAND) sur « L'utilisation des sciences du mouvement humain dans la recherche sur les troubles du neuro-développement et de l'autisme en particulier »

[Voir la vidéo](#)

### Le CRAIF propose des webinaires gratuits réservés aux professionnels (dont 4 nouveaux)

Ces webinaires dureront environ 45 min et s'adresseront uniquement à des professionnels, quel que soit leur secteur. L'inscription est obligatoire.

[En savoir plus](#)

## Actions et initiatives des associations

---

### Mise à disposition des Jardins Passagers de la Villette

A partir du 3 juin 2020, le Parc de la Villette met à la disposition des enfants porteurs de handicap, et adultes en situation de handicap psychique ou mental du 19ème arrondissement de Paris, les Jardins Passagers les mercredis, vendredis et samedis de 14h à 18h.

Ils pourront ainsi bénéficier de ces jardins de façon privative pendant 1 heure avec leur famille ou aidants.

[Présentation des Jardins Passagers de la Villette](#)

#### Les modalités pratiques sont les suivantes :

Uniquement sur réservation au 06 26 31 37 87 ou à [accessibilite@villette.com](mailto:accessibilite@villette.com).

Un justificatif attestant de la situation de handicap (attestation de la MDPH, justificatif de dépôt de la demande à la MDPH ou carte d'invalidité) devra être transmis par mail lors de la réservation.

Ils pourront être accompagnés de 4 personnes de leur famille au maximum ou d'un aidant. Les enfants doivent être accompagnés d'une personne majeure.

Ils devront respecter les gestes barrière imposés par la situation sanitaire relative au COVID-19 et être munis de leur propre masque.

Dans un premier temps ce dispositif est réservé aux habitants du 19ème arrondissement de Paris et sera élargi par la suite en fonction de la demande.

Nous vous remercions de bien vouloir relayer cette information auprès des familles concernées.

Si votre structure souhaite bénéficier de ce dispositif, merci de contacter [Danièle Langlois](#).

### Fiches Santé avec Santé BD

[Tous les documents en FALC](#)

**Autisme France** reste mobilisée pour faire remonter les difficultés d'application sur le terrain des mesures annoncées, et pour demander les adaptations nécessaires pour les situations qui n'auraient pas été prises en compte.

N'hésitez pas à nous faire part de vos difficultés.

Notre adresse mail [contact@autisme-france.fr](mailto:contact@autisme-france.fr) est consultée quotidiennement.

Deux groupes Facebook à votre disposition :

- [Nouveau groupe Facebook Autisme France](#)
- [L'autisme à l'âge adulte](#)

### BA-eService

Le site d'information sur l'analyse du comportement et l'analyse appliquée du comportement (A.B.A.) - Interventions comportementales dans le Grand Est

[Divers documents à télécharger, des feuilles de travail, de cotation, etc.](#)

### Handéo

Afin d'apporter son appui dans cette période complexe, Handéo Services réalise, avec le soutien de la fondation de France, une plateforme d'information numérique.

[Informations numériques](#)

### Aides et idées du CRAIF

Retrouvez sur cette page, toutes les aides, idées, initiatives et outils qui pourront vous aider dans le quotidien avec des personnes autistes.

[En savoir plus](#)

### Plateformes de soutien

Dans ce contexte de crise sanitaire et de confinement nécessaire, les familles ayant un enfant en situation de handicap sont particulièrement exposées à l'isolement et à l'épuisement physique ou psychologique.

- [La plateforme Solidaires-handicaps](#) : Cette plateforme permet de rendre visible l'extrême richesse des initiatives solidaires et dispositifs d'assistance déployés sur tout le territoire pour que les personnes handicapées, leur famille, leurs aidants et les professionnels puissent y accéder.
- [La Plateforme TOUS MOBILISES](#), mise en place à l'initiative de la Fédération Nationale Grandir Ensemble, a pour but d'accompagner les familles dans cette période difficile, en les aidant à trouver des solutions concrètes pour organiser leur quotidien. Numéro d'appel gratuit: **0805 035 800**

## Scolarisation et études

---

### Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap en période de crise sanitaire

[Livrets pour l'apprentissage des gestes-barrières à télécharger](#)

### Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez l'enfant au sortir du confinement

[Ressources à destination des enseignants et des professionnels de l'Education Nationale](#)

### Crise sanitaire : l'heure du déconfinement

Des tutoriels, des guides pour le déconfinement ; la reprise de l'école, la reprise du travail, les modalités du télétravail. Une sélection de ressources (comprendre l'autisme, CRA, DIA ...) et quelques remarques.

[En savoir plus](#)

### Déconfinement - ressources pour le retour à l'école

Le CRA Bretagne recense divers outils pour préparer le déconfinement.

[En savoir plus](#)

### 12 mai : des élèves handicapés privés de reprise ?

Parmi les élèves "prioritaires" qui ont repris le chemin de l'école le 12 mai 2020, certains, handicapés, ont été refoulés. Le gouvernement juge cette "discrimination inadmissible". De leur côté, des AESH font part de leurs galères...

[Lire l'article sur Handicap.fr](#)

### Discrimination : des enfants handicapés interdits de retour à l'école

Dans quelques écoles, des enfants se sont vu refuser le droit de revenir à l'école. Motif ? Ils ne sont pas capables d'assurer les gestes barrières. Une discrimination rendue possible par le retard et le flou des consignes de l'Éducation nationale. Les AESH ont également dû attendre la dernière minute pour voir le ministère se pencher sur leur cas.

[Lire l'article de Faire Face](#)

### Un retour prioritaire des élèves en situation de handicap à l'école

Le retour progressif des élèves en situation de handicap doit faire l'objet d'une attention particulière et illustre notre capacité à mettre en œuvre une société pleinement inclusive. Il fait l'objet d'une mobilisation conjointe des services académiques et des agences régionales de santé pour articuler la coopération entre les enseignants et les professionnels médico-sociaux dans le strict respect des protocoles sanitaires de reprise des deux secteurs.

[Fiche – Elève en situation de handicap](#)

### Protocole sanitaire et missions des AESH pour la reprise dans les écoles et établissements scolaires à partir du 11 mai

La circulaire relative à la réouverture des écoles et établissements scolaires et aux conditions de poursuite des apprentissages, indique que le retour progressif à l'école « repose sur l'action conjointe des membres des équipes éducatives : professeurs, directeurs d'école et chefs d'établissement, inspecteurs, conseillers principaux d'éducation, personnels sociaux et de santé, psychologues de l'éducation nationale, personnels administratifs et techniques, accompagnants des enfants en situation de handicap et assistants d'éducation »

[En savoir plus](#)

### Reprise scolaire : un protocole sanitaire spécifique pour les AESH... Oui, mais quand ?

Un protocole sanitaire spécifique aux AESH doit être communiqué dans les plus brefs délais... C'est une action syndicale prioritaire du Sgen-CFDT depuis maintenant plusieurs semaines.

[Lire l'article sur Sgen-CFDT](#)

### Mutualisation de ressources francophones pour les familles, les enseignants, les professionnels en temps de confinement

En famille - L'école à la maison, comment faire ? - Se détendre, lire, apprendre en s'amusant, ... - Où trouver de l'aide ? – Divers, pratique, ...

[ANAE Revue](#)

## **Protocoles sanitaires : Le ministère allège la sécurité sanitaire**

3 mai - Avec 2 jours de retard, le ministère a publié le 3 mai les protocoles sanitaires des écoles, collèges et lycée. Le principal changement concerne les masques destinés aux enseignants et aux élèves. Ils ne sont plus obligatoires pour enseigner mais le restent pour l'entrée en classe pour les enseignants.

[Lire l'article sur Le Café Pédagogique](#)

## **Arrêt de travail pour garde d'enfants : les parents dans le flou après le 1er juin**

Difficile de savoir ce qui se passera le mois prochain. Interrogée sur le sujet ce lundi, Muriel Pénicaud, la ministre du Travail, n'a pas apporté de réponse claire.

[Lire l'article du Parisien](#)

## **Une sélection d'activités et ressources autour du thème du jeu**

Pour les amateurs de dessins, d'activités scientifiques ou de fantasy...

[Rubrique Mon Enfant.fr mise à jour régulièrement](#)

## **Référentiel d'exercices physiques et cardio adaptés au domicile**

L'objet de ce référentiel est de permettre l'accessibilité, aux jeunes avec autisme, à des exercices physiques à leur domicile, et notamment dans un contexte ne leur permettant pas d'avoir un suivi professionnel au domicile ou en extérieur.

[Voir les exercices proposés par le GNCRA](#)

## **Handicap**

---

### **Site Solidaires-Handicaps.fr**

Personnes handicapées, aidants et professionnels : ensemble face au Covid-19

[Des initiatives proches de chez vous](#)

### **« Ségur de la Santé », quid des personnes en situation de handicap ?**

Le gouvernement a lancé cette semaine deux chantiers majeurs, qui impactent directement les personnes en situation de handicap : le « Ségur de la Santé » et « la réforme de la perte d'autonomie »

Le Collectif Handicaps, qui souhaite être pleinement associé à ces concertations, vient d'adresser deux courriers au Ministre des Solidarités et de la santé, pour demander une véritable prise en compte des personnes en situation de handicap et de l'ensemble du secteur médico-social. [En savoir plus](#)

## **Le Coronavirus expliqué à vos enfants/jeunes en BD**

[BD pour les petits](#)

[Histoire sociale Covid-19](#)

[Coco le virus](#)

## **Education**

Quels que soient leur âge et leur niveau de scolarisation, certains élèves ont des besoins éducatifs particuliers. L'enseignement dont ils bénéficient doit être adapté. Des ressources pédagogiques en ligne sont à la disposition des enseignants et des familles afin de les aider à adapter l'enseignement. Elles seront régulièrement enrichies d'autres ressources.

[Ressources pour tous les élèves à besoins éducatifs particuliers](#)

[Plateforme Cap école inclusive](#)

## **Autisme en ligne : plateforme numérique pour l'inclusion scolaire**

[Favoriser l'inclusion des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme](#)

## **Une application gratuite pour apprendre à lire (méthode syllabique)**

[En savoir plus sur Ecole Positive](#)

## **En période de confinement, la FFDys et Mila s'associent pour vous proposer l'accès gratuit à un jeu sérieux**

Mila est un jeu qui allie musique et rythme afin de stimuler les enfants. Il est conçu pour être utilisé de manière autonome par des enfants de 7 à 14 ans.

[En savoir plus](#)

## **Entre protection et autonomie : les principes de l'action sociale et médico-sociale à l'épreuve de la crise**

Dans le cadre de la situation épidémique de stade 3 vis-à-vis du nouveau coronavirus SARS-CoV-2 (2019-nCoV) que connaît la France depuis plusieurs semaines, et notamment le confinement qui s'en est suivi à partir du 17 mars 2020, la Commission de l'évaluation et de l'amélioration de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (CSMS) a décidé de participer aux réflexions en cours en produisant des contributions permettant d'éclairer certaines pratiques en temps de crise...

[En savoir plus sur HAS-Santé](#)

## Un foyer pour personnes handicapées aux portes de l'enfer du Covid-19

Au centre Pierre Grison de l'Adapei, dans le Territoire de Belfort, 16 des 42 résidents handicapés ont été contaminés par le virus. Huit ont dû être hospitalisés et deux sont décédés. Masques, isolement, tests, soins palliatifs...

[Le récit de huit semaines de lutte acharnée contre l'épidémie dans ce cluster](#)

## 270 personnes handicapées résidant dans les établissements spécialisés sont décédées du Covid-19

Les résidents adultes des établissements pour personnes handicapées décèderaient 2,5 fois plus du Covid-19 que les Français âgés d'au moins 20 ans. Mais la situation n'a rien à voir avec ce qui se passe dans les EHPAD où la mortalité serait 21 fois supérieure à celle de l'ensemble des adultes.

[Article de Faire Face](#)

## Covid : une prime pour les pro du médico-social

Les professionnels du médico-social auront-ils droit à une prime pour bons et loyaux services ? Le gouvernement vient de l'annoncer. Pour autant, certains la méritent-ils autant que d'autres, s'interrogent des parents.

[Lire l'article sur Faire Face](#)

## Réouverture des externats : un déconfinement en mode dégradé

Depuis le début du déconfinement, les externats pour jeunes handicapés ont rouvert leurs portes, timidement... Mais, avec des mesures de prise en charge parfois drastiques, de nombreux parents sont oubliés. Pas de soulagement après 2 mois harassants

[Lire l'article sur Handicap.fr](#)

## Comment vivre le confinement

### Impact de la pandémie COVID-19 sur les adultes autistes

Des recherches menées à l'université de Gand (Belgique) montrent que la pandémie du COVID-19 affecte la santé mentale et la vie quotidienne des adultes autistes.

[En savoir plus sur le blog de Jean Vinçot](#)

### CovidÉcoute



CovidÉcoute est un service gratuit proposé à toute personne en proie à une détresse psychologique liée à l'épidémie de Covid-19 et au confinement.

Nous vous donnons accès à des téléconsultations avec des professionnels bénévoles, mais aussi à des séances de méditation et ressources diverses.

[En savoir plus](#)

### Infographies utiles Covid-19

[Retrouvez l'ensemble des infographies utiles sur le site d'Handéo](#)

### Le confinement, à 63 ans et avec un fils handicapé de 31 ans est épuisant, mais je n'ose pas me plaindre

Après 2 mois en compagnie de mon fils dans mon appartement, je ne sais plus comment me booster.

[Lire l'article du Huffingtonpost](#)

### Soutien aux Personnes Adultes Autistes Isolées

Vous avez besoin d'écoute et de conseil ? La période de confinement est difficile pour vous et vous avez besoin d'en parler ? Vous rencontrez des difficultés dues à l'isolement et à la solitude ?

[Remplissez le formulaire pour être recontacté](#)

### Tutoriel pour mieux comprendre l'adaptation du processus d'intervention à domicile.

Ce tutoriel vous est proposé par Kariateam et Handéo. A destination des aides à domicile, il décrit de façon simple comment adapter les interventions à domicile pendant la crise sanitaire.

[Voir la vidéo](#)

## Le déconfinement

### Foire aux questions

[FAQ déconfinement](#)

### Déconfinement : Boîte à outils par le GNCRA

[Retrouvez sur cette page, les outils et ressources pour préparer le déconfinement](#)

## **Livret d'accompagnement vers le déconfinement à l'usage des enfants, adolescents, adultes autistes et de leurs accompagnants**

Le Centre Ressources Autisme Centre-Val de Loire, le Centre EXAC-T et le CHU de Tours vous proposent de télécharger ce livret de 42 pages, rédigé par l'équipe pluridisciplinaire du C.R.A., et à destination des enfants, adolescents, adultes autistes et de leurs accompagnants pour mieux préparer le déconfinement à venir dans les prochaines semaines.

[Accéder au livret](#)

## **Le déconfinement pour les personnes autistes : point sur les dérogations mises en place**

Cette fiche reprend les éléments importants à savoir sur les dérogations mises en place pour les personnes en situation de handicap dont les personnes autistes et a pour objectif de faciliter les contacts avec les forces de l'ordre lors des contrôles qu'elles opèrent.

[En savoir plus](#)

## **Déconfinement et handicap : ouvrir les fenêtres, rétablir les droits**

Des mesures attendues pour le renouvellement des droits et orientations pour la scolarité au 1er septembre 2020. Attente de la mesure sur le PCH et le RSA. État d'exception dans les établissements... et des MDPH.

[En savoir plus sur le Blog de Jean Vinçot](#)

## **Week-ends, réadmissions, visites... : comment les foyers pour personnes handicapées appliquent le déconfinement**

De nombreux foyers pour adultes handicapés autorisent à nouveau les sorties. Les week-ends en famille aussi, sans imposer ni test ni confinement au retour. Pour les réadmissions des résidents restés confinés chez leurs parents, les règles sont plus disparates.

[Lire l'article de Faire Face](#)

## **Déconfinement : des mesures spécifiques en cas de handicap**

Dérogations aux sorties, visites en établissements, accès au répit retour à l'école... Des mesures spécifiques complémentaires sont prises par le gouvernement pour accompagner les personnes handicapées dans la phase de déconfinement. En détails...

[En savoir plus sur Handicap.fr](#)

## **CERESA : ressources**

[Se laver les mains correctement et mettre un masque en vidéo](#)

[Habituer l'enfant au port du masque](#)

## **CoViD-19 : Guides et Conseils pour le déconfinement à destination des adolescents et adultes avec TSA ainsi que les professionnels**

Le Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes propose deux guides pratiques pour le déconfinement

[En savoir plus](#)

## **Comment s'annonce le déconfinement pour les personnes handicapées**

Les élèves handicapés seront prioritaires. Les accueils de jour des structures médico-sociales vont rouvrir leurs portes. Les États accueilleront dès cette semaine les travailleurs volontaires. Les salariés à risque ainsi que ceux cohabitant avec une personne à risque continueront à bénéficier du chômage partiel.

[En savoir plus sur Faire Face](#)

## **Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école**

Le confinement nous a obligés à nous adapter, à modifier nos habitudes de vie. Et dans les semaines à venir il va falloir s'adapter notre nouveau quotidien. Il n'est pas question de reprendre la vie "comme avant" pour l'instant. Une chose est certaine, il y a beaucoup d'incertitudes mais il y a aussi des choses que nous savons déjà. Voici comment nous pouvons commencer à les optimiser dès maintenant !

Avec le déconfinement il est important de préparer vos enfants, ils ne vont pas apprendre du jour au lendemain les gestes barrières.

[Lire les conseils du CHU Robert Debré](#)

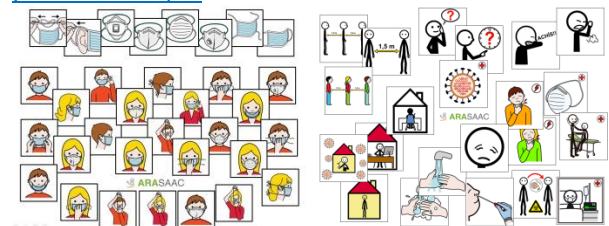
## **Le retour à l'école**

Gestes barrières, masques structuration du temps, de l'espace. Le CRA Bretagne recense des outils pour aider les parents d'enfants autistes / TSA et les enseignants à préparer le retour à l'école après le confinement

[Conseils et outils sur le site du CRA Bretagne](#)

## **ARASAAC : Portail Aragonais de la Communication Améliorée et Alternative**

[Compilation de pictogrammes sur le Covid-19 et le port du masque](#)



## **Préparer le déconfinement**

[Supports et conseils sur le site du CRAIF](#)

## Supports pour aider à mettre les masques

[Fiche pour les masques jetables](#)

[Fiche pour les masques en tissu](#)

## Supports pour aider les plus petits à mettre les masques

[Fiche simplifiée pour les masques jetables](#)

[Fiche simplifiée pour les masques en tissu](#)

## Le port du masque pour les personnes autistes : un scénario social

Le port du masque pour les personnes autistes peut être difficile voici un scénario social de port du masque pour les personnes autistes issu de l'association Pennsylvania Autism et ASERT

[Voir le scénario sur le site de comprendre l'autisme](#)

## Un memory des gestes barrières adaptée aux enfants ayant des besoins spécifiques !

Faire accepter le port du masque ou un autre geste barrière à son enfant demande des jours, parfois des semaines de travail en amont.

Le principe de ce memory est simple : apprendre les gestes barrières et d'hygiène clefs en recourant au ludique.

[A imprimer gratuitement sur Ideereka](#)

## Le prélèvement naso-pharyngé en FALC

Documents proposés afin de faciliter la compréhension d'un test invasif, car est important d'expliquer à la personne l'examen auquel elle se soumet quel que soit son niveau de compréhension

[En savoir plus sur le site de Comprendre l'autisme](#)

## Information officielles et réglementation d'urgence

---

### Enjeux du traçage numérique

[Avis du Conseil national de l'Ordre des médecins sur les enjeux du traçage numérique](#)

### Application StopCovid

[Information et téléchargement](#)

[Pus d'informations sur cette application](#)

### Le chômage partiel continue pour les personnes à risques, leurs proches et les parents sans solution

Les salariés du privé à risque de développer une forme grave de Covid-19 continueront à bénéficier du chômage partiel. Idem pour leurs proches. Et pour les parents d'enfants ne pouvant être accueillis dans leur école ou leur établissement. Dans les États, seuls les volontaires doivent reprendre le travail.

[Lire l'article de Faire Face](#)

### Droits et prestations à l'heure de la crise sanitaire

Un récapitulatif des droits - prestations et orientations - concernés par la crise sanitaire. Procédures pour les recours. Arrêts de travail pour les personnes vulnérables ou l'entourage. Simplifications administratives.

[Lire l'article sur le Bog de Jean Vinçot](#)

### Les documents produits par le Secrétariat d'Etat chargé des Personnes Handicapées

Ces documents ont été réalisés par Santé BD, avec l'expertise du Conseil national consultatif des personnes handicapées et l'appui de Santé publique France

[Retrouvez l'ensemble des documents accessibles](#)

### Déconfinement : comprendre les principes et s'y préparer

Le déconfinement n'est pas un simple retour à « la vie d'avant » : il est progressif, il peut être « choisi » pour les personnes fragiles, il se fait avec l'apprentissage de nouveaux gestes, de nouvelles règles. C'est encore un bouleversement des habitudes pour les enfants comme pour les adultes.

[En savoir plus sur le site du gouvernement](#)

### Les grandes lignes du plan de déconfinement pour les personnes en situation de handicap

Dans la continuité des mesures annoncées par le Gouvernement, le plan de déconfinement des personnes en situation de handicap est en cours d'élaboration, en concertation avec le Conseil national consultatif des personnes handicapées et les associations du secteur. Le secrétariat d'Etat chargé des Personnes handicapées en précise aujourd'hui les lignes générales.

[Lire le communiqué de presse](#)

### Déconfinement : des mesures spécifiques complémentaires pour les personnes en situation de handicap

Dans la continuité des premières mesures annoncées par le Secrétariat d'Etat, de nouvelles dispositions viennent renforcer le plan de déconfinement, avec comme priorité de répondre de la manière la plus adaptée et la plus complète possible aux besoins d'accompagnement des personnes en situation de handicap et de leurs proches aidants.

[Lire le communiqué de presse](#)

## **Communiqué de presse**

Loi prorogeant l'état d'urgence sanitaire et complétant ses dispositions

[Décision n° 2020-800 DC du 11 mai 2020](#)

## **Protocole national de déconfinement pour les entreprises pour assurer la sécurité et la santé des salariés**

### **Santé au travail**

La reprise de l'activité est essentielle pour éviter l'effondrement de notre économie. Mais cette reprise doit nécessairement se faire dans le respect de la protection de la santé des salariés.

[Lire le communiqué de presse](#)

## **Fiche établissements et services médico-sociaux – distributions de masques sanitaires par l'Etat en sortie de confinement (au 11 mai 2020)**

Depuis le début de l'épidémie de covid-19, l'Etat a organisé la distribution de masques aux professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux, avec pour objectif prioritaire leur protection et la préservation de notre capacité sanitaire. En phase de sortie de confinement, les distributions se poursuivent, avec pour objectif prioritaire la limitation au maximum de la diffusion du virus et l'accompagnement de la reprise d'activité. Dans ce cadre, la stratégie de répartition des masques sanitaires par l'Etat a vocation à évoluer...

[En savoir plus](#)

## **Fin de vie des personnes accompagnées par un établissement ou service social ou médico-social**

Le confinement, l'isolement et la distanciation, mesures sanitaires indispensables pour limiter la propagation de l'épidémie de Covid-19, rendent les situations de fin de vie particulièrement complexes à vivre que ce soit à domicile, en établissement ou dans tout autre lieu de vie. Ces situations sont difficiles pour la personne en fin de vie, ses proches ou pour les autres résidents lorsqu'il s'agit d'une structure collective d'hébergement, mais aussi pour l'ensemble des professionnels. Les circonstances de l'épidémie amplifient la brutalité et l'intensité de l'annonce de la fin de vie et de la mort elle-même. Le respect des consignes sanitaires évolutives a demandé aux professionnels sur le terrain de la réactivité et une capacité d'adaptation pour répondre à chaque situation avec humanité, avec les moyens dont les structures et les intervenants disposaient...

[En savoir plus sur HAS-Santé](#)

## **Santé BD : choisir ou non de rester confiné quand on a un handicap.**

Avec l'expertise du CNCPH. [En savoir plus](#)

## **Les mesures barrières et la qualité du lien dans le secteur social et médico-social**

Parmi les personnes accompagnées par une structure sociale ou médico-sociale, certaines présentent des facteurs de risque, liés à des troubles somatiques, à leur âge et à leurs conditions de vie pouvant les amener à développer des formes graves du Covid-19...

[Lire l'article de la HAS](#)

## **Fin du confinement : 5 propositions pour redonner leur place aux usagers**

Pour intégrer le point de vue des usagers dans la sortie de confinement, le Conseil pour l'engagement des usagers (CEU), instance consultative de la HAS, formule cinq recommandations au Collège de la HAS et plus globalement aux instances de santé.

[Lire les propositions](#)

## **Protection de l'enfance**

Pour un accompagnement de la phase de déconfinement des missions de protection de l'enfance, dans le respect des règles sanitaires et des impératifs de distanciation physique

[Guide ministériel Covid-19](#)

## **Réouverture progressive des MDPH**

Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) rouvriront progressivement leur accueil physique et de manière adaptée aux contextes locaux, à compter de la semaine du 11 mai. Pendant toute cette période, l'accueil téléphonique et les moyens d'accompagnement à distance resteront renforcés pour répondre aux demandes des personnes en situation de handicap.

[En savoir plus](#)

[Décret n° 2020-521 du 5 mai 2020](#) définissant les critères permettant d'identifier les salariés vulnérables présentant un risque de développer une forme grave d'infection au virus SARS-CoV-2 et pouvant être placés en activité partielle au titre de l'article 20 de la loi n° 2020-473 du 25 avril 2020 de finances rectificative pour 2020

[Décret n° 2020-618 du 22 mai 2020](#) complétant le décret n° 2020-548 du 11 mai 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire

## **Informations employeurs et salariés**

Fiches pratiques sur le chômage partiel, éligibilité au chômage partiel, droit de retrait, ...

[En savoir plus](#)



### **Les proches d'une personne vulnérable peuvent bénéficier d'un arrêt**

Les personnes qui partagent leur domicile avec un proche à l'état de santé jugé fragile, au titre des pathologies listées par le Haut Conseil de la santé publique, peuvent bénéficier d'un arrêt de travail. Cet arrêt permet de protéger les proches fragiles (qui, au vu, leur sa santé, doivent rester chez elles).

[En savoir plus sur Ameli.fr](#)

### **Le Gouvernement annonce le versement d'une aide exceptionnelle de solidarité aux foyers les plus modestes**

La crise épidémique pèse lourdement sur les conditions de vies des personnes modestes, et en particulier des familles. D'une part certains ménages font face à des dépenses plus importantes du fait du confinement ou à des difficultés à subvenir à leurs besoins les plus essentiels. L'absence de cantine quasi-gratuite fait par exemple supporter à de nombreuses familles une charge financière supplémentaire pour faire déjeuner leurs enfants, alors que le recours à l'aide alimentaire est parfois devenu difficile. D'autre part ces ménages ont pu voir leurs revenus diminuer du fait de la situation épidémique...

[En savoir plus](#)

### **Parution de l'arrêté autorisant le télésoin en orthophonie**

Le télésoin en orthophonie rendu possible dans le cadre des mesures exceptionnelles et temporaires liées à l'épidémie de COVID-19

[En savoir plus sur FNO](#)

## **Santé et Informations scientifiques**

---

### **Dépistage COVID-19**

Depuis le 11 mai, Santé.fr vous propose la carte des lieux de test virologique (RT-PCR) du coronavirus. Afin d'améliorer les résultats, activez la géolocalisation.

[Retrouvez tous les points de prélèvement des tests virologiques \(RT-PCR\) autour de vous](#)

### **Faciliter la réalisation des tests nasopharyngés auprès des personnes TSA-TND**

[Guide a été réalisé à la demande de l'ARS Ile-de-France, par le CRAIF](#)

### **Avis n°2020.0032/AC/SBPP du 14 mai 2020 du collège de la Haute Autorité de santé portant sur les modalités de dépistage du virus SARS-CoV-2 chez les patients admis en établissement de santé**

[En savoir plus](#)

### **Publication de l'avis de la CNIL sur le projet d'application mobile « StopCovid »**

Dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire lié à l'épidémie de COVID-19, et plus particulièrement de la stratégie globale de « déconfinement », la CNIL a été saisie d'une demande d'avis par le secrétaire d'État chargé du numérique...

[Avis de la CNIL](#)

### **Ordonnance n° 2020-312 du 25 mars 2020 relative à la prolongation de droits sociaux**

Prolongation des droits ouverts sur certaines prestations (complémentaire santé solidaire, AME) et prévoit une avance sur droits pour deux minima sociaux : le RSA et l'AAH. Ainsi, en matière de handicap, qu'une prolongation pour six mois de l'accord de la CDAPH sur une série de droits et prestations : PCH, AAH, AEEH, CMI...

[En savoir plus](#)

### **Crise sanitaire : mesures de simplification pour l'AEEH et l'AJPP**

En complément de l'ordonnance du 25 mars, des mesures de simplification ont été prises afin de faciliter le versement de l'Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé (AEEH) et de l'Allocation Journalière de Présence Parentale (AJPP). Quelques explications et remarques.

[En savoir plus](#)

### **LOI n° 2020-290 du 23 mars 2020 d'urgence pour faire face à l'épidémie de covid-19**

[Lire le texte](#)

### **Pourquoi la Haute Autorité de santé est sévère sur les tests sérologiques**

La HAS déconseille ce samedi l'utilisation des tests sérologiques pour dépister le plus grand nombre. L'absence de connaissances autour de notre réponse immunitaire face au virus fait planer des doutes sur leur utilité.

[Lire l'article sur Le Parisien](#)

### **TESTS COVID-19 - Guider votre choix parmi les 100 tests Covid-19 du marché.**

Le ministère de la Santé a publié le 21 mai la liste des tests sérologiques estimés fiables par le Centre national de référence (CNR), au nombre de 23 tests par prélèvements en laboratoires et deux auto-tests...

[En savoir plus](#)

### **Coronavirus SARS-CoV-2 : emploi des visières ou écrans faciaux dans le contexte de l'épidémie Covid-19**

Les visières de protection (ou écrans faciaux) sont-elles un complément au port du masque ou peuvent-elles, dans certaines circonstances, constituer une alternative au masque ?

Le Haut Conseil de la Santé Publique (HCSP) rappelle d'abord sa doctrine pour la maîtrise de la diffusion du SARS-CoV-2 en population générale : elle repose sur trois mesures princeps (distance physique, gestes barrières, hygiène des mains) complétées par le port d'un masque grand public obligatoire en milieu clos.

[En savoir plus](#)

### **Bienvenue sur NeuroCovid by AiiNTENSE, un réseau de téléexpertise neurologique et du polyhandicap**

Devant l'ampleur de la crise sanitaire, une dynamique s'est mise en place entre 3 principaux acteurs pour apporter rapidement une assistance concrète aux médecins et à leurs patients : La collégiale de neurologie d'Ile-de-France, Un groupe de neuro-réanimateurs, la startup AiiNTENSE

[En savoir plus](#)

### **Handifaction – Résultats d'avril 2020**

Consulter les dernières statistiques sur l'accès au soins des personnes handicapées

<https://www.handifaction.fr/derniers-resultats/>

### **Coronavirus SARS-CoV-2 prise en charge des personnes à risque de formes graves**

Afin de compléter les deux avis provisoires des 10 et 14 mars 2020, le Haut Conseil de la santé publique émet des recommandations prenant en compte l'actualisation des connaissances disponibles. Le HCSP actualise et précise la liste

des personnes à risque de formes graves de Covid-19 ainsi que celles pour lesquelles, dans la situation actuelle, la réalisation des tests de diagnostic virologique est prioritaire...

[En savoir plus](#)

### **Usagers & patients face au SARS-CoV-2 : vos questions, nos réponses**

Alors que les mesures visant à limiter la diffusion du coronavirus appliquées en France impactent directement les usagers du système de santé, les interrogations pleuvent. Passage en revue des principales informations à savoir.

[En savoir plus sur France Info Santé](#)

### **Douleur : carte d'identité de la personne avec TSA**

Le Centre de Ressources Autisme Normandie-Seine-Eure propose un support d'aide à l'identification et la description des sensations douloureuses.

[En savoir plus](#)

### **Comment s'informer ?**

En cette période de pandémie due au SARS-CoV-2, coronavirus responsable de la maladie infectieuse émergente Covid-19, de nombreuses informations circulent. La connaissance scientifique progresse rapidement, mais elle comporte encore de nombreuses inconnues...

[En savoir plus sur Pseudo-Sciences](#)

### **IRDES - ENQUÊTE COCLICO**

Une enquête internationale sur l'impact des politiques de confinement, liées à la lutte contre le Coronavirus, sur la santé mentale

[En savoir plus](#)