

le bulletin d'information d'Autisme France

Table des matières

Sur le site d'Autisme France	1	Appels à projets	4
Covid-19 & Handicap	2	Ecouter, lire et voir	5
Actualités de l'autisme	2	Utile	5
Actualités du handicap	3	Recherche	5
Scolarisation	3	Colloques, formations, évènements	7
Protection de l'enfance	4	Questions administratives et juridiques	8

Sur le site d'Autisme France

Newsletter

[Toutes les newsletters d'Autisme France](#)

Notre revue trimestrielle

Pour s'abonner, [les informations utiles sont en ligne sur notre site internet](#)

La prestation de compensation du handicap (PCH)



Communiqué de presse

Accès à la prestation de compensation du handicap Mettons fin à une discrimination

La PCH est une aide financière instituée par la loi du 11 février 2005, destinée à répondre aux besoins des personnes en situation de handicap et à leur permettre l'accès à une vie autonome. **Mais aujourd'hui, un grand nombre d'entre elles n'y ont pas accès du fait de l'inadaptation de la réglementation**, qui ne prend pas en compte d'importants retentissements d'altérations des fonctions mentales, cognitives, psychiques et ne répond pas aux besoins qui en découlent. L'accès aux aides humaines financées par la PCH est pourtant l'une des conditions du choix du lieu

de vie, de l'accès aux habitats dits «inclusifs», de l'inclusion sociale.

Nous attendons que les annonces présidentielles se traduisent rapidement en modifications réglementaires indispensables pour l'accès à ce droit inscrit dans la loi de 2005 pour tous les handicaps, dans le respect des principes de la Convention internationale relative aux droits de personnes handicapées (CIDPH). C'est un enjeu de justice sociale !

[Communiqué de presse des associations](#)
[Rapport de synthèse des associations](#)

L'Autisme : état des lieux et interventions

A l'occasion de la journée mondiale de l'autisme, HappyVisio a organisé, en partenariat avec Autisme France, une conférence revenant sur la

définition et le diagnostic des troubles ainsi que sur les interventions mises en œuvre.

[Voir le replay](#)

Covid-19 & Handicap

Foire aux questions

[Mise à jour régulière](#)

Vaccination contre la Covid-19

Lancement du téléservice pour télécharger son attestation de vaccination certifiée

[Communiqué de presse de l'Assurance maladie](#) concernant la mise en place du téléservice permettant le téléchargement de l'attestation vaccination.

Les élèves porteurs de handicap priés de rester entre eux par l'Éducation nationale, le syndicat SE-Unsa choqué

Généralement, les élèves atteints de handicap bénéficient de temps d'inclusion dans des classes dites "ordinaires". Mais, depuis le 1er mai, protocole sanitaire oblige, l'Éducation nationale demande à ce qu'ils restent ensemble.

[Lire l'article](#)

Adrien Taquet fait le point sur les mesures concernant le secteur de l'Enfance et des Familles

Le Président de la République a annoncé mercredi soir les mesures de freinage de l'épidémie qui s'appliqueront partout en métropole dans les prochaines semaines. Si elles ne seront pas sans impact sur l'organisation de la vie des familles, il s'agit du dernier effort demandé à chacun pour que nous freinions ensemble significativement la progression du virus en parallèle du déploiement accéléré de la campagne de vaccination.

[En savoir plus](#)

Mesures pour les écoles, collèges et lycées et continuité pédagogique

Les réponses à vos questions sur les modalités pratiques mises en place dans les écoles, collèges et lycées, en situation Covid19, pour les élèves, les familles et les personnels.

[Questions - Réponses](#)

Actualités de l'autisme

Plateformes TSA TND

L'arrêté relatif à la définition de l'expertise spécifique des psychologues détermine limitativement les techniques et méthodes reconnues scientifiquement, excluant l'approche psychanalytique.

- [Arrêté du 10 mars 2021 relatif à la définition de l'expertise spécifique des psychologues mentionnée à l'article R. 2135-2 du code de la santé publique.](#)
- [Commentaires sur le blog ACCENS](#)
- Soutient du Collectif Autisme : Les associations membres du Collectif Autisme (voir logos) soutiennent pleinement les actions des décideurs publics pour que les financements publics des plateformes, services et autres établissements s'inscrivent dans le respect de ces recommandations.

[Lire le communiqué](#)



La corbeille des GEM est-elle trop pleine ?

Le bilan de la 3ème année de la Stratégie Nationale Autisme sous-estime énormément le développement des Groupes d'Entraide Mutuelle Autisme. Il faut pourtant se réjouir du fait que les personnes autistes se saisissent de cet outil pour prendre leur vie en main.

[En savoir plus](#)

UEMA

Portrait des Unités d'enseignement en maternelle autisme de la région Auvergne-Rhône-Alpes

[Synthèse régionale - Avril 2020](#)

La difficile quête d'hébergement pour les autistes devenus adultes

Depuis 2019, Québec a injecté 650 millions de dollars dans les ressources en hébergement des personnes ayant des déficiences ou aux prises avec le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Mais ces investissements n'allègent guère les difficultés des parents d'autistes maintenant adultes, qui devront tôt ou tard quitter le nid.

[Lire l'article](#)

Actualités du handicap

Evasion Handicap Famille : les vacances des aidants et de leurs proches

L'Ufcv, acteur majeur des vacances adaptées depuis plus de 40 ans, et VVF, spécialiste des vacances familiales en village, unissent leurs forces pour accueillir des personnes handicapées et leurs familles sur des séjours adaptés avec un dispositif inédit soutenu par la Fondation Orange. Son nom : [Evasion Handicap Famille](#)

Bilan de l'évolution de l'offre d'accueil et d'accompagnement en 2019

La Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) fait le bilan de l'évolution de l'offre d'accueil et d'accompagnement des personnes handicapées et des personnes âgées durant l'année 2019. Une année marquée d'une part par l'accélération de l'installation de solutions pour personnes âgées et d'autre part, par un engagement dynamique des crédits de la Stratégie nationale pour l'autisme et le déploiement de nouvelles solutions.

La CNSA contribue au financement et assure un suivi des plans de développement et de transformation de l'offre d'accueil et d'accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie et des personnes handicapées.

[En savoir plus](#)

Le Collectif Handicaps interpelle les candidates et candidats aux élections

À l'approche des échéances électorales régionales et départementales du 20 juin prochain, le Collectif Handicaps interpelle les candidats sur les enjeux qui concernent près de 12 millions de personnes en situation de handicap.

[Communiqué de presse](#)

[Manifeste pour les élections départementales](#)

[Manifeste pour les élections régionales](#)

[Toutes les actualités du Collectif Handicaps](#)

Scolarisation

Ecole inclusive : deux nouvelles victoires pour la scolarisation des enfants avec handicap

Par deux décisions en référé du mois de mai, le tribunal administratif de Toulouse a ordonné au recteur de l'académie de Toulouse de rétablir dans leurs droits à la scolarisation deux enfants atteints de handicap ou d'autisme.

[En savoir plus](#)

MDPH en ligne

[Gérez vos demandes en ligne](#)

Autonomie : Le CNRS pilote d'un nouveau Programme Prioritaire de Recherche

Alors que le gouvernement prépare une loi « Grand âge et autonomie », le CNRS pilote un nouveau programme prioritaire de recherche sur ce domaine qui mobilise des scientifiques de nombreuses disciplines.

[En savoir plus](#)

Carte CMI : stationnement gratuit, même sans être apposée

Le stationnement demeure gratuit même si la Carte Mobilité Inclusion (CMI) n'est pas apposée dans le véhicule. Le Conseil d'Etat a tranché. En cas de PV, le conducteur peut l'annuler s'il parvient à prouver qu'il était bien titulaire de la carte à cette date

[Lire l'article](#)

Simplification des démarches en MDPH

La durée de validité du certificat médical est allongée à 12 mois

Les demandes de droits ou prestations auprès des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH), telles que les demandes d'octroi d'une allocation ou d'orientation vers un établissement ou un service médico-social, se fondent notamment sur la production d'un certificat médical.

[En savoir plus](#)

MDPH

L'accompagnement des personnes au cœur des efforts de modernisation des MDPH

Rapport annuel sur l'activité des MDPH et des maisons départementales de l'autonomie (MDA) en 2019

[Lire le dossier technique](#)

Remplacement d'une AESH en congé maladie

Le Tribunal Administratif de Nantes enjoint le recteur d'Académie de mettre en place le remplacement d'une AESH en congé maladie ayant conduit à la déscolarisation d'un enfant de 7 ans.

[Jugement référé liberté, ordonnance du 4 juin 2021](#)

Des éducateurs spécialisés libéraux accompagnent à l'école des élèves en situation de handicap

Les éducateurs spécialisés qui ont choisi d'intervenir dans le secteur du handicap le font le plus souvent dans le cadre des institutions médico-sociales, IME et SESSAD. Ils sont toutefois un peu plus nombreux chaque année à adopter un statut libéral. Faut-il voir là une évolution dans l'accompagnement des élèves en situation de handicap ?

[En savoir plus](#)

Inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap et accompagnés par un ESMS - Année scolaire 2019-2020

La CNSA a défini 23 indicateurs de suivi de transformation de l'offre pour les personnes en situation de handicap (en lien avec la Stratégie quinquennale de transformation de l'offre médico-sociale dans le secteur du handicap qui vise « le développement quantitatif de l'offre et sa transformation pour favoriser son évolution qualitative et sa restructuration »).

[En savoir plus](#)

Protection de l'enfance

Mettre fin à la confusion entre l'autisme, le TDAH ou les troubles Dys et les signes de maltraitance. Des actions interministérielles viennent renforcer les premières initiatives déployées.

Sophie Cluzel, Secrétaire d'Etat auprès du Premier Ministre, chargée des personnes handicapées, et Adrien Taquet, Secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles auprès du Ministre des Solidarités et de la Santé ont réuni vendredi 2 avril le groupe de travail mobilisé sur la prise en compte des troubles du neuro-développement dans

Applications et Troubles du Spectre de l'Autisme

Applications pour les élèves ayant un TSA du cycle 1 au cycle 4 autour de quatre grands axes : la communication, la structuration du temps, l'autonomie et les apprentissages scolaires

[En savoir plus](#)

Enseignant grand oral

Comment adapter sa posture et son évaluation en cas d'aménagement d'examen ?

[Aménagements examen et Grand Oral du Bac](#)

Aménagements des examens pour les candidats en situation de handicap

Ce dossier recense l'ensemble des textes officiels régissant les aménagements des examens dont peuvent bénéficier les candidats en situation de handicap, qu'il s'agisse des examens de l'enseignement scolaire (général, technologique, professionnel, agricole) et de l'enseignement supérieur.

[INSHEA - Textes officiels](#)

Accompagnement pour les étudiants autistes et Asperger

[Guide québécois](#)

l'évaluation des situations d'enfants en danger ou susceptibles de l'être. Les associations concernées, des élus, des professionnels de santé et de la Justice ont élaboré des actions concrètes pour mettre en œuvre les mesures de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND.

[En savoir plus](#)

Placements abusifs de l'Aide Sociale à l'Enfance

Dirimants dénoncés par un élu départemental !

[Voir la vidéo](#)

Appels à projets

Appel à candidatures pour l'attribution du forfait "habitat inclusif" finançant le projet de vie sociale et partagée dans le Finistère

L'ARS Bretagne, le Département du Finistère et la Conférence des financeurs de l'habitat inclusif organisent un appel à candidatures pour l'attribution du forfait « habitat inclusif » finançant le projet de vie sociale et partagée.

[En savoir plus](#)

Création d'unités spécialisées dans l'accueil d'adultes avec troubles du spectre de l'autisme en situation très complexe en Ile-de-France

Création de 8 petites unités de 6 places spécialisées dans l'accueil d'adultes avec troubles du spectre de l'autisme associés à des comorbidités relevant d'autres troubles du neuro-développement, en situation très complexe en Ile-de-France.

[En savoir plus](#)

L'ARS Ile-de-France construit une démarche d'appui à la transformation de l'offre sur le secteur du handicap

15 jours sont donnés aux ESMS pour se positionner comme expérimentateurs. 10 d'entre eux

bénéficieront d'un accompagnement et aiderons à finaliser les outils qui seront partagés en 2022.

[En savoir plus](#)

Ecouter, lire et voir

Les compétences de la gestion de l'attention, de l'impulsivité et de l'anxiété

Depuis plus d'une décennie, le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité est devenu une problématique grandissante chez les enfants. Plus récemment, une nouvelle problématique émerge à un rythme inquiétant : l'anxiété. Composées de savoir-faire de base et de compétences cognitives, nous proposerons ici une approche basée sur le développement préventif des habiletés reliées à la gestion cognitive, émotionnelle et comportementale de ces deux problématiques...

[Voir l'enregistrement de webinaire](#)

BD d'Emma sur le TDAH : "Lucine et Enzo"

Une nouvelle BD d'Emma, très pédagogique sur le trouble déficitaire de l'attention (avec ou sans) hyperactivité.

[En savoir plus](#)

Lud'ENIB : Lud'Autisme et Asperansa à l'école d'ingénieurs de Brest

Une table ronde sur l'autisme organisée par des élèves ingénieurs de l'ENIB, à Brest. Avec des vidéos sur la matériathèque de Lud'Autisme.

[A voir sur YouTube](#)

Le Fonds d'insertion des personnes handicapées dans les fonctions publiques (FIPHP) a lancé des webinaires Handicap et emploi

[Le webinaire sur le télétravail est disponible](#)

Une liste de 10 conseils est disponible, cependant ils sont généraux et pas toujours adapté à l'autisme

[Les 10 conseils du réseau sur le télétravail et le handicap](#)

Santé - Protection sociale

Bulletin officiel - 31 mai 2021

[Lire Solidarité N° 9](#)

Utile

Pica et autisme : Que devez-vous faire ?

Le pica (mettre dans la bouche quelque chose qui n'est pas de la nourriture) est un comportement dangereux, qui peut mettre la vie de l'enfant en danger. Il faut en trouver les causes. Des thérapies sont possibles.

[En savoir plus](#)

Fiches recettes illustrées

[Sucrées](#)

[Salées](#)

Communication non-verbale patient/soignant

MediPicto est une application gratuite destinée à favoriser le dialogue entre les soignants et les patients ayant des difficultés d'expression et/ou de compréhension. Ces difficultés peuvent être liées à une situation de handicap temporaire ou définitif, à une fatigue extrême, à l'âge, à une maladie évolutive, à une situation de soins, à un accident..., ou encore une barrière linguistique (pictogrammes traduits en 16 langues).

[En savoir plus sur cette application](#)

Recherche

Logiciel pour l'entraînement combiné à l'interaction sociale coopérative et à l'apprentissage moteur

Une recherche appliquée menée par le Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et Sciences de l'Ingénieur (LIMSI-CNRS), en partenariat avec le Centre TEDyBEAR pour l'autisme.

[En savoir plus](#)

Comment le commentaire d'Elon Musk sur la neurodiversité a montré le pouvoir de la personnalisation

Comment le commentaire d'Elon Musk sur la neurodiversité et son syndrome d'Asperger a montré le pouvoir de la personnalisation. Deux autres exemples sont décrits.

[En savoir plus](#)

Comment l'intelligence artificielle bouleverse les études sur le comportement animal dans l'autisme

Des logiciels basés sur l'Intelligence Artificielle veulent permettre de collecter des données objectives sur le comportement animal dans des recherches sur l'autisme.

[Explications et critiques](#)

Pica et autisme : Que devez-vous faire ?

Le pica (mettre dans la bouche quelque chose qui n'est pas de la nourriture) est un comportement dangereux, qui peut mettre la vie de l'enfant en danger. Il faut en trouver les causes.

[Des thérapies sont possibles](#)

Le premier garçon néerlandais "autiste" et la religieuse qui s'en est occupée

Une religieuse néerlandaise a diagnostiqué l'autisme en 1938 dans un institut pédiatrique chez un garçon de 6 ans.

[Une pionnière méconnue](#)

Pourquoi les signatures de l'autisme par imagerie cérébrale sont si insaisissables ?

Les études de neuro-imagerie sont rarement reproductibles. Deux chercheurs expliquent l'intérêt de croiser des démarches "descendantes" (à partir du diagnostic) et "ascendantes" (à partir des mutations).

[Q&R avec Sébastien Jacquemont et Clara Moreau](#)

Facteurs de grossesse, langage domestique, tests pour les tout-petits

Revue de différentes recherches, qui confirment ou ne confirment pas des publications précédentes. Facteurs lors de la grossesse, bilinguisme, ADOS pour les tout-petits, chevauchement psychiatrique, etc.

[En savoir plus](#)

Une nouvelle référence pour l'échelle de l'autisme pourrait aider à évaluer les thérapies

Un changement significatif : Une amélioration d'environ 4,5 points sur l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (Childhood Autism Rating Scale) est considérée comme cliniquement significative, selon les experts.

[En savoir plus](#)

Les avantages des intérêts particuliers dans l'autisme

Les chercheurs étudient comment les passions intenses des autistes façonnent le cerveau, améliorent le bien-être et favorisent l'apprentissage.

[En savoir plus](#)

Double empathie : pourquoi les personnes autistes sont souvent mal comprises

Une explication très pédagogique du problème de la double empathie : les personnes non-autistes ont aussi du mal à comprendre les personnes autistes, alors que celles-ci se comprennent mieux entre elles.

Note : A remarquer comment ces chercheurs de pointe prennent la peine de rédiger un document pédagogique, révisé avec l'aide d'adolescents et d'enfants !

[En savoir plus](#)

Pourquoi vous ne devez PAS empêcher un enfant autiste de se stimuler

A quoi servent les comportements de stimulation d'une personne autiste ? Et pourquoi il ne faut pas les limiter, sauf risque d'automutilation ou de stigmatisation, mais trouver des moyens de remplacement.

[En savoir plus](#)

Trouver les points forts de l'autisme

L'autisme se compose d'un ensemble de difficultés, mais des preuves de plus en plus nombreuses suggèrent que certaines capacités définissent également cette condition.

[En savoir plus](#)

Bulletin d'information communautaire de l'International Society for Autism Research (INSAR)

Une revue sur Twitter de l'édition annuelle 2021 de l'International Society for Autism Research

[Lire sa traduction](#)

Des traits d'autisme infantile liés à l'hypomanie à l'adolescence

Les enfants présentant des traits d'autisme ont tendance à montrer de l'agitation, de l'excitabilité, une diminution du sommeil et d'autres signes d'hypomanie à l'adolescence, selon une nouvelle étude de jumeaux. L'association est plus forte chez les vrais jumeaux que chez les faux jumeaux, ont également constaté les chercheurs, ce qui suggère que la génétique joue un rôle.

[En savoir plus](#)

Analgésie péridurale et risque de trouble du spectre de l'autisme

Une nouvelle étude au Canada conclut à l'absence de liens entre l'autisme et l'analgésie par péridurale lors de l'accouchement.

[En savoir plus](#)

INSAR 2021

- **Des "neurones sur une puce" révèlent des schémas dans les conditions liées à l'autisme**

Changement de réseau : Les neurones porteurs de mutations génétiques liées à l'autisme présentent un déséquilibre dans leurs schémas de signalisation.

[En savoir plus](#)

- **Une tâche visuelle signale les personnes autistes qui répondent aux agonistes du GABA**

Les réponses du cerveau à un stimulus visuel pourraient révéler quelles personnes autistes peuvent bénéficier le plus de l'arbaclofène, un médicament expérimental.

[En savoir plus](#)

- **L'attention sociale révèle une différence entre les sexes dans l'autisme**

Les femmes et les filles autistes et non autistes passent plus de temps à regarder les visages que leurs homologues masculins. Les hommes et les garçons autistes présentaient des schémas d'observation significativement différents de ceux de leurs pairs non autistes.

[En savoir plus](#)

- **Les frères et sœurs en bas âge d'enfants autistes manquent d'indices sur l'apprentissage du langage**

Petits apprenants : Les nourrissons neurotypiques observent la bouche des adultes pendant qu'ils parlent, captant ainsi des indices visuels sur les sons qu'ils entendent.

[En savoir plus](#)

- **La plus grande analyse génétique de l'autisme réalisée à ce jour met en évidence un plus grand nombre de candidats à haut niveau de confiance**

La liste s'allonge : La dernière itération de la plus grande étude génétique sur l'autisme révèle 255 gènes ayant un lien avec l'autisme.

[En savoir plus](#)

- **La réponse du cerveau aux visages annonce le développement social des personnes autistes**

Balayage social : Mesurer l'activité cérébrale pendant que les personnes autistes regardent des visages pourrait aider les chercheurs à adapter les aides qui leur sont destinées.

[En savoir plus](#)

- **L'anxiété spécifique à l'autisme est liée à des différences au niveau de l'amygdale**

Hub des émotions : Des variations dans le développement de l'amygdale pourraient sous-tendre une forme d'anxiété spécifique à l'autisme.

[En savoir plus](#)

- **Anxiété et automutilation élevées chez les personnes avec syndrome DDX3X**

Auto-mutilation : Près de la moitié des filles et des femmes atteintes du syndrome de DDX3X se frappent la tête, souvent en réponse à des niveaux élevés d'anxiété.

[En savoir plus](#)

- **Les troubles liés à l'autisme peuvent être liés à une altération de la perception visuelle**

Les enfants atteints de certaines pathologies liées à l'autisme obtiennent des résultats différents lors d'un test de rivalité binoculaire.

[En savoir plus](#)

- **Un système de réalité virtuelle suit le regard dans le monde réel**

Scène sociale : Un nouveau système de suivi du regard en réalité virtuelle pourrait permettre aux chercheurs de saisir les nuances de l'attention sociale.

[En savoir plus](#)

- **Des problèmes méthodologiques soulevés concernant les études sur les interventions précoces**

Des biais méthodologiques obscurcissent la recherche sur l'efficacité des interventions précoces sur l'autisme.

[En savoir plus](#)

Colloques, formations, événements

Le congrès annuel d'Autisme France 2021

Initialement prévu en décembre 2020, notre congrès est reporté au Samedi 27 novembre 2021 à Dijon [avec le même programme](#)

Canal Autisme

[Le savoir de chacun profite à tous](#)

Colloque SOSS 2021

L'association Santé Orale et Soins Spécifiques (SOSS) et le Réseau de Services pour une Vie Autonome (RSVA) organisent un colloque à Caen, les jeudi 7 et vendredi 8 octobre 2021.

[En savoir plus](#)

Epsilon à l'école
[Calendrier des formations](#)

Formavision
[Toutes les formations](#)

EDI Formation

- [Formations Autisme et TSA en vidéo](#)
- **Compréhension et mises en oeuvre des stratégies d'accompagnement pour enfants**

27 Septembre au 1er Octobre 2021 à Paris

[Programme et Bulletin D'inscription](#)

- **La communication visualisée / concrète**

27, 28 et 29 Septembre 2021 à Paris

[Programme et Bulletin D'inscription](#)

- **Le développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TSA** (D.I. légère à modérée)

30 Septembre et 1er Octobre 2021 à Paris

[Programme et Bulletin D'inscription](#)

- **Web Conférence** : Vendredi 9 Juillet 2021

Les personnes autistes et la communication : un objectif impossible ?

[Programme et Bulletin D'inscription](#)

Organismes de formation labellisés pour le Certificat National d'Intervention en Autisme (CNIA) par le GNCRA

[Organismes habilités à délivrer des CNIA](#)

Colloque TDAH adulte / adolescent - 17 juin 2021 en présentiel & visio

Une journée de colloque sur le TDAH à destination des professionnels de santé, des patients et de leurs proches, se tiendra le 17 juin 2021.

Deux options d'inscription seront possibles :

- [présentiel, au Centre Hospitalier le Vinatier à Lyon \(limité à 75 places\): réservez](#)

- [en visioconférence via GoToWebinar : réservez](#)

DU AUTISPOC

Le Diplôme universitaire (DU) créé par le Centre Ressources Autisme Aquitaine et l'Université de Bordeaux, spécialement conçu pour les accompagnants professionnels ou futurs professionnels et entièrement en ligne !

[En savoir plus](#)

Questions administratives et juridiques

École inclusive - Projet d'accueil individualisé pour raison de santé

Texte adressé aux recteurs et rectrices de région académique ; aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs ; aux directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspecteurs et inspectrices de l'éducation nationale ; aux médecins, infirmiers, assistants sociaux - conseillers techniques auprès des recteurs d'académie ; aux cheffes et chefs d'établissement.

[Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports n°9](#)

Protection des lanceurs d'alerte - consultation publique

Le ministère de la justice invite la société civile à faire des propositions sur l'évolution du droit français relatif au dispositif de signalement et de protection des lanceurs d'alerte dans le cadre de la transposition de la directive européenne du 23 octobre 2019.

[La consultation est ouverte jusqu'au 21 mars 2021](#)

Bilan et intervention précoce

Le décret du 1^{er} avril ouvre la possibilité aux enfants de 7 à 12 ans de bénéficier d'un parcours de bilan et intervention précoce, préalable au diagnostic d'un trouble du neuro-développement sur une durée élargie d'un an, renouvelable un an. Il prolonge en outre les parcours qui ont été interrompus en raison de la situation sanitaire et qui arrivent à terme alors que les prestations prévues n'ont pu être réalisées.

[Décret n° 2021-383 du 1er avril 2021 modifiant le parcours de bilan et intervention précoce pour les troubles du neuro-développement](#)

Arrêté du 10 mars 2021 relatif à la définition de l'expertise spécifique des psychologues mentionnée à l'article R. 2135-2 du code de la santé publique

Le parcours de bilan et d'intervention précoce prévu à [l'article L. 2135-1 du code de la santé publique](#) peut inclure des prestations d'un psychologue qui propose un programme individualisé d'intervention fonctionnelle sur la base de l'évaluation initiale...

[En savoir plus](#)

Formation professionnelle spécialisée et certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive

[Bulletin officiel de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports n°10](#)

Covid-19

Décret n° 2021-384 du 2 avril 2021 modifiant les décrets n° 2020-1262 du 16 octobre 2020 et n° 2020-1310 du 29 octobre 2020 prescrivant les **mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire**

[Lire le décret](#)