

## JOURNEE NATIONALE AUTISME FRANCE

**6 novembre 2004**  
**« C'EST POSSIBLE EN FRANCE »**

❖ **Pr BOUVARD : Un service de dépistage et de diagnostic précoce de l'autisme au CHU de Bordeaux** (hôpital Charles Perrens, Université V Segalen).

- Zone d'action vaste (5 départements)
- Équipe pluridisciplinaire
- Souci principal : que le bilan et le programme soient suivis
- Evaluations diverses (psychologiques, langage...)
- Création d'un centre ressources

❖ **Pr. ROGE & MAGEROTTE : Programme d'intervention précoce « Anti-qol »**

Toulouse

- 6 critères d'efficacité pour l'intervention :
- Préocyté
- Intensité (15 h./semaine)
- Implication des parents
- Variété des environnements éducatifs
- Individualisation des programmes.

**Projet Européen France- Belgique : Anti-qol (Quality Of Life)**

Etude comparée de 15 enfants en intervention précoce et 15 enfants en intervention classique

Diagnostic : ADI-R et ADOS + PEP R, VINELAND, Griffith + tests spécifiques observation des comportements avec réévaluation au bout d'un an.

**Contenu :**

ABA et TEACCH par intervention d'étudiants en CAMPS, à domicile, en intégration scolaire + orthophonistes et psychomotricité à raison de 20 h./semaine.

### Résultats

-enfants : évolution du comportement global : on constate :

- Baisse du score total du CARS
- Progression âge de développement socio-adaptatif (Griffith)
- Progression âge développement S (Vineland)
- Augmentation de l'attention conjointe
- Augmentation des jeux sensori-moteur, fonctionnels, symboliques
- Diminution des stéréotypies

-parents : moins de dépression (en particulier chez les mères)  
amélioration de la vie familiale

❖ **S. BIETTE - ADAPEI 44 : Service d'aide et d'Accompagnement aux Familles (SAFE)**

En collaboration avec l'Université de Mons, Service d'Aide aux Parents

Formation de 3 professionnels motivés + 5 familles

Evaluation des pratiques et des connaissances

Service d'Aide aux Aidants : projet soutenu par ADAPEI 44 + Conseil Général  
Et mécénat (Lion's, Société Générale, Fondation SFR/ Cegetel

❖ **Armelle SAILLOUR – « Notre Ecole » à Ste Geneviève des Bois**

- 30 enfants + Ados et jeunes adultes
- « naviguer entre idéal et possible »
- Les professionnels sont les experts de l'autisme
- Les parents sont les experts de leur enfant autiste.
- Pour durer : formation, évaluation...

### ❖ Martine PEYRAS : UPI Chatelaillon-plage

Progrès de tous les enfants qui lisent et écrivent

Acceptation de la classe

Tutorat à remotiver régulièrement

Intégralité du temps scolaire pour les jeunes autistes

Mais :

- travail avec les familles à développer,
- les enfants restent handicapés du point de vue de l'interaction sociale
- sont peu adaptés à une orientation en IMPro

classe « fragile » car :

- impossibilité d'accueillir tous les enfants
- Absence de conceptions communes entre Education Nationale et Médico-social.

### ❖ G. LAXER & C. SCHAFF : Lycée A. Brugière – Clermont Ferrand

- Concerne 5 jeunes en fin d'obligation scolaire dans cadre partenariat avec « mission d'insertion »du Rectorat avec budget de 70000 € pour 2004-2005 (50% Rectorat et 50% Fonds social Européen « Projet Régional »).
- Intégration dans classes difficiles avec :
  - formation accélérée des personnels (indispensable d'associer les enseignants au projet dès le départ)
  - partenariat avec les familles (fiches liaison précisant activités + points à développer)
  - réunion 2 fois par an et plus si besoin

Sortie du dispositif : emploi à temps partiel en alternance en entreprise = rôle de la mission d'Insertion

### ❖ Gunilla GERLAND : Présentation de son livre « *Une personne à part entière* »

#### ❖ ALEPA POITIERS – Organisation de loisirs pour personnes autistes.

A l'initiative d'Autisme Vienne, mobilise étudiants en « activités physiques adaptées » :

- 12 bénévoles en 1998 pour 4 jeunes
  - 40 « 204 « 22 «
- Chaque Samedi (sauf vacances) pour sorties à la journée  
+ séjours vacances
- Organisation : 1 animateur/1 jeune  
équipe d'animation de 10 étudiants  
1 à 2 animations par mois  
1 à 4 réunions par mois
  - Interventions : sur 2 sites Poitiers et Chatellerault  
Classique de 14h. à 16h.30 en gymnase gratuit  
Sorties sportives et culturelles  
Journées poterie ou piscine  
Séjours (5 jours à Oléron ; 8 jours à la Plagne)  
+ baby-sitting (rémunéré)  
+ aide au quotidien (lecture, vélo, natation) rémunéré  
+ accompagnement lors de manifestations
  - Objectifs : pas d'éducatif mais « loisir-plaisir » abordant toutefois :
    - La communication
    - L'adaptation au changement par des sollicitations sur des actions inhabituelles
    - La socialisation

C'est un Club de loisirs permettant aux étudiants d'expérimenter liberté d'action et spontanéité

Avec le concours de la Ville de Poitiers et autres municipalités.

### ❖ G. MACE & C. DURHAM – Emploi accompagné à Limoges

Caractéristiques :

- Emploi de *droit commun* en milieu ordinaire
- Emploi *pérenne* qui rend le travail possible pour l'employé et rentable pour l'employeur.

C'est une alternative à l'Atelier Protégé : il y a 6500 emplois de ce type au Royaume Uni et il existe une Association Européenne du Travail Accompagné, concept à créer n France

Le Service d'Accompagnement

- Evaluate au préalable les compétences techniques
- Effectue un travail de prospection
- Favorise la formation « in situ »
- Constitue l'interface toujours disponible entre employeur et employé  
Assure transfert du tutorat

**Financement :** Service expérimental, financé comme micro-projet par le Fonds Social Européen

**Vidéo** présentée – stage préprofessionnel à la Bibliothèque de Limoges

- le travail du salarié aux magasins généraux (papeterie) CHU Limoges

### ❖ **D. PASQUET – « LA FERME AU BOIS » (Autisme-Nord)**

FAM de 25 à 30 adultes

**Projet architectural :** dans un environnement favorable combine un lieu d'activités de jour (ateliers) et un lieu de résidence (avec chambres individuelles), le tout capable de résister au délabrement. Les espaces sont bien différenciés. Le foyer sert aussi à la municipalité comme lieu de manifestation (ex. Musiques du monde).

**Vie quotidienne :**

- couverture médicale sécurisante
- à chaque lieu sa fonction
- découpage précis du temps
- accompagnement rigoureux

**les résidents :**

- bonne connaissance des résidents admis
- types d'accueil adaptés, différenciés (temps complet, de jour, temporaire...)
- cohérence du type d'âge (de 18 à 31 ans)
- refus de se focaliser sur les déficiences mais sur les potentialités de la personne
- parti pris d'accueillir un large spectre du continuum autistique

**l'équipe :**

- ratio d'encadrement : 1,2 soit 1 pour 4 du réveil à l'endormissement
- personnes d'expérience, recrutées selon des critères précis
- pas de différence entre tâches nobles et tâches moins nobles
- chacun est responsable de l'activité qu'il gère
- chacun adhère au projet d'établissement
- la qualité passe par la qualité de vie du personnel
- système de 2 réunions hebdomadaires : une sur les projets éducatifs, l'autre sur le sens des interventions
- adhésion au projet d'établissement
- formations

**les familles :**

- Contrat d'accueil précis, détaillé, signé avec projet éducatif, projet de qualité de vie, projet d'accompagnement médical.
- 1 CVS par trimestre
- CR des activités pour les familles
- Possibilité d'interpeller l'équipe + échanges favorisés par courrier, par téléphone.
- Pas de calendrier de sortie mais totale prise en compte de vœux des parents
- Pas d'intrusion des familles dans l'établissement.

J KINDINYS  
A NOVE

Autisme Basse Normandie

[www.autisme-basse-normandie.org](http://www.autisme-basse-normandie.org)